

École pri Dominique-Savio

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Dominique-Savio, dans son projet éducatif, définit les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école primaire Dominique-Savio a pour mission la réussite de tous les élèves grâce à un cadre riche, où les opportunités d'apprentissage sont variées et motivantes, où la persévérance est valorisée et est accompagnée d'un service de prévention et de soutien de qualité. La formation continue de tous les intervenants est une priorité pour notre établissement.

L'école primaire Dominique-Savio réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

La vision de l'école primaire Dominique-Savio vise le développement personnel et pédagogique de l'élève dans un milieu dynamique et bienveillant, qui sollicite la mobilisation de tous les acteurs du milieu scolaire et communautaire afin de permettre à chacun de développer son plein potentiel avec des défis stimulants.

Vision et valeurs : valeurs

- Ouverture : qualifie l'attitude d'une personne faisant preuve d'une grande tolérance, manifestant de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les idées qui diffèrent en partie ou totalement des siennes.

- Entraide et solidarité : action de s'entraider, de s'aider mutuellement, d'agir en commun. Avoir des intérêts en commun, des buts similaires. Travail ou action effectué conjointement par plusieurs personnes.

- Persévérance : qualité d'une personne qui met en oeuvre sa volonté, qui fait preuve de constance, de ténacité et de patience dans le but de se dépasser soi-même.

- Respect : politesse vis-à-vis des autres, respect de la courtoisie et des règles de bienséance en public. Considération de l'autre, de ses besoins et de ses différences. Reconnaître la valeur de l'autre.

- Harmonie et bienveillance : rapport d'équilibre entre les différentes parties d'un tout. Qui se montre attentif au bien-être et au bonheur.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Projet éducatif

L'école primaire Dominique-Savio est située dans la municipalité de St-Esprit comptant environ 2253 habitants (2022). Selon la projection statistique, la municipalité de St-Esprit devrait compter environ 2205 habitants en 2033. On remarque que la décroissance est plus grande chez les moins de 20 ans que chez les plus de 20 ans. La décroissance des moins de 20 ans sera d'environ 31 personnes selon les statistiques.

Voici quelques autres statistiques intéressantes sur le milieu environnemental de l'école primaire Dominique-Savio :

- * 20,9% de la population a moins de 20 ans en 2023.
- * Décroissance de 0,2% des jeunes de moins de 20 ans d'ici 2033 amenant le % à 20,7% en 2033.
- * Décroissance de 0,3% des jeunes de 10-14 ans d'ici 2033 comparativement à 2023. 4,9% de la population se situera dans la tranche des 10-14 ans en 2033.
- * 21,1% des personnes de 15 ans et + ont un revenu inférieur à 20 000\$ (2020).
- * 4,5% de la population totale vivent sous le seuil de faible revenu (MPC 2020).
- * 13,4% des adultes de 25-64 ans sont sans diplôme, certificat ou grade (2021).

Taux de diplomation de l'école secondaire l'Achigan (école bassin) 2020-2021

- * (Formation préparation au travail) FPT3 : 3 élèves/3 élèves = 100%
- * (Formation aux métiers semi-spécialisés) FMS : 14 élèves/23 élèves = 60,9%
- * S5 : 102 élèves/151 élèves = 67,5%
- * (Soutien émotif) SE5 : 5 élèves/5 élèves = 100%

2021-2022

- * (Formation préparation au travail) FPT3 : 1 élève/2 élèves = 50%
- * (Formation aux métiers semi-spécialisés) FMS : 10 élèves/23 élèves = 43,5%
- * S5 : 90 élèves/145 élèves = 62,1%

2022-2023

(Formation préparation au travail) FPT3 : 1 élève/1 élève = 100%
(Formation aux métiers semi-spécialisés) FMS : 8 élèves/16 élèves = 50%
S5 : 126 élèves/171 élèves = 73,7%

- * 24,2% des femmes de 15 ans et + ont un revenu inférieur à 20 000\$ en 2022.
- * Excellent partenariat entre le milieu scolaire et la municipalité de St-Esprit en ce qui concerne les infrastructures disponibles ainsi que l'appui direct aux différents projets scolaires, sportifs, culturels et scientifiques.
- * La MRC de Montcalm compte en 2020-2021, 60195 habitants derrière la MRC de Joliette avec 72783 habitants en 2023.
- * 37,9% des signalements sont retenus en 2020-2021 comparativement à 34,3% durant l'année 2016-2017 dans la MRC de Montcalm.

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt, 98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation. Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospérité, desstatistiquesetdespolitiques. Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

- * En 2023-2024, l'école primaire Dominique-Savio compte 146 élèves de la maternelle à la 6e année du primaire.
- * L'école primaire Dominique-Savio compte neuf titulaires de classe ainsi que trois spécialistes en 2023-2024. L'école compte également sur la présence d'une enseignante SAP trois jours semaine.
 - Un enseignant en activité physique
 - Un enseignant en musique
 - Une enseignante en anglais
- * L'école primaire Dominique-Savio compte treize membres du personnel de soutien en 2023-2024 :
 - Deux éducatrices spécialisées
 - Une secrétaire
 - Deux concierges
 - Deux préposées aux élèves EHDAA
 - Trois éducatrices en service de garde
 - Une technicienne en service de garde
 - Deux surveillantes du diner
- * L'école primaire Dominique-Savio compte un professionnel en 2023-2024.
 - Une orthophoniste un après-midi par semaine.
- * L'école primaire Dominique-Savio compte une direction qui partage son temps de travail avec l'école Notre-Dame de Saint-Alexis.

Résultats globaux en français Année 2020-2021

- * (16 élèves) 1re année : Taux de réussite de 87% des élèves et 13% des élèves sont à risque. CSSS est à 21%
- * (32 élèves) 2e année : Taux de réussite de 94 % des élèves et 28% des élèves sont à risque. CSSS est à 22%
- * (9 élèves) 3e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 22% des élèves sont à risque. CSSS est à 26%
- * (12 élèves) 4e année : Taux de réussite de 92% des élèves et 33% des élèves sont à risque. CSSS est à 29%
- * (18 élèves) 5e année : Taux de réussite de 94% des élèves et 29% des élèves sont à risque. CSSS est à 31%
- * (20 élèves) 6e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 35% des élèves sont à risque. CSSS est à 29%

Année 2021-2022

- * (29 élèves) 1re année : Taux de réussite de 90% des élèves et 23% des élèves sont à risque. CSSS est à 19%
- * (16 élèves) 2e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 31% des élèves sont à risque. CSSS est à 22%
- * (34 élèves) 3e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 15% des élèves sont à risque. CSSS est à 27%
- * (9 élèves) 4e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 22% des élèves sont à risque. CSSS est à 26%
- * (11 élèves) 5e année : Taux de réussite de 73% des élèves et 60% des élèves sont à risque. CSSS est à 34%
- * (17 élèves) 6e année : Taux de réussite de 94% des élèves et 30% des élèves sont à risque. CSSS est à 30%

Année 2022-2023

- * (15 élèves) 1re année : Taux de réussite de 87% des élèves et 27% des élèves sont à risque. CSSS est à 20%
- * (27 élèves) 2e année : Taux de réussite de 93% des élèves et 21% des élèves sont à risque. CSSS est à 21%
- * (19 élèves) 3e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 0% des élèves sont à risque. CSSS est à 28%
- * (33 élèves) 4e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 24% des élèves sont à risque. CSSS est à 31%
- * (9 élèves) 5e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 10% des élèves sont à risque. CSSS est à 30%
- * (11 élèves) 6e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 45% des élèves sont à risque. CSSS est à 29%

Résultats de la compétence lecture Année 2020-2021

- * (16 élèves) 1re année : Taux de réussite de 87% des élèves et 19% des élèves sont à risque. CSSS est à 21%
- * (32 élèves) 2e année : Taux de réussite de 91% des élèves et 31% des élèves sont à risque. CSSS est à 26%
- * (9 élèves) 3e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 11% des élèves sont à risque. CSSS est à 28%

- * (12 élèves) 4e année : Taux de réussite de 83% des élèves et 58% des élèves sont à risque. CSSS est à 33%
- * (18 élèves) 5e année : Taux de réussite de 89% des élèves et 28% des élèves sont à risque. CSSS est à 36%
- * (20 élèves) 6e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 20% des élèves sont à risque. CSSS est à 32%

Année 2021-2022

- * (29 élèves) 1re année : Taux de réussite de 86% des élèves et 20% des élèves sont à risque. CSSS est à 21%
- * (16 élèves) 2e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 31% des élèves sont à risque. CSSS est à 24%
- * (34 élèves) 3e année : Taux de réussite de 94% des élèves et 30% des élèves sont à risque. CSSS est à 31%
- * (9 élèves) 4e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 11% des élèves sont à risque. CSSS est à 30%
- * (11 élèves) 5e année : Taux de réussite de 73% des élèves et 63% des élèves sont à risque. CSSS est à 38%
- * (17 élèves) 6e année : Taux de réussite de 94% des élèves et 18% des élèves sont à risque. CSSS est à 31%

Année 2022-2023

- * (15 élèves) 1re année : Taux de réussite de 80% des élèves et 27% des élèves sont à risque. CSSS est à 22%
- * (27 élèves) 2e année : Taux de réussite de 85% des élèves et 19% des élèves sont à risque. CSSS est à 23%
- * (19 élèves) 3e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 11% des élèves sont à risque. CSSS est à 29%
- * (33 élèves) 4e année : Taux de réussite de 85% des élèves et 33% des élèves sont à risque. CSSS est à 38%
- * (10 élèves) 5e année : Taux de réussite de 100% des élèves et 10% des élèves sont à risque. CSSS est à 34%
- * (11 élèves) 6e année : Taux de réussite de 91% des élèves et 54% des élèves sont à risque. CSSS est à 31%

2017-2018 : IMSE ou indice socio-économique : 8
SRF ou seuil de faible revenu : 5

2022-2023 : IMSE ou indice socio-économique : 8
SRF ou seuil de faible revenu : 5

Forces et vulnérabilités

Forces

Académique

- * Offre de formations du centre de services au personnel de l'école par les différents services du CSSS
- * Solidarité et complémentarité des membres du personnel
- * Ouverture sur des approches pédagogiques variées, innovantes et probantes
- * Flexibilité et capacité d'introspection
- * Interventions proactives (modélisation des attentes)

Bien-être

- * Solidarité et complémentarité des membres du personnel.
- * Variété d'activités dynamiques
- * Projets d'intérêts variés tels que les sports, les sciences, les arts, etc.
- * Élèves actifs, engagés dans l'organisation des projets (mobilisés)
- * Approche axée sur le positif
- * Canaux de communications en lien avec les dossiers particuliers
- * Interactions élèves/adultes ludiques (les enseignants et les membres du personnel jouent avec les élèves)

Projet éducatif

- * Création de plusieurs leviers d'interventions envers les élèves
- * Service de garde de qualité ouvert le matin, le midi et à la fermeture (environ 60 élèves)
- * Accès aux installations municipales (patinoire, bibliothèque, jeux d'eau, budget pour les sorties, etc.) à proximité, facile d'accès, service de qualité. Bonne collaboration entre le monde scolaire et le monde municipal
- * L'engagement, l'implication ainsi que le bénévolat des parents à l'école primaire Dominique-Savio

Vulnérabilités

Académique

- * Beaucoup de mouvement de personnel depuis quelques années, principalement au niveau des enseignants et du personnel de soutien
- * Formation des groupes multi-âge
- * Isolement pédagogique au quotidien (une seule enseignante par niveau, autorégulation de l'enseignante)
- * Planification globale des savoirs par niveau
- * Stratégies de lecture et un code de correction en écriture progressif et continu pour l'ensemble des niveaux
- * Utilisation de plusieurs personnes pour l'aide à la classe pour les élèves EHDAA en classe régulière

Bien-être

- * Proximité des élèves qui se côtoient à l'extérieur et dans l'établissement. (grosseur du milieu, proximité du vécu)
- * Cour de récréation (insultes, rejet et bousculades)
- * Gymnase, plus précisément les vestiaires (insultes entre élèves)
- * Casiers (bousculades et insultes)
- * Utilisation de TEAMS chez les plus grands. (insultes entre les élèves de 4e, 5e et 6e année)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite scolaire de tous les élèves en lecture

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en lecture

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en lecture de 79 % à 83 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un milieu de vie sans violence verbale.

Objectif : Diminuer la proportion d'élèves ayant vécu des événements d'insultes, d'impolitesse verbale et de messages blessants. de 40 % à 30 % d'ici juin 2027